|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****BAHASA INGGRIS I** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Bahasa Inggris | Kode Mata Kuliah | : SIF106 | Semester | : I (SATU) | SKS | : 2 |
| Program Studi | : Sistem Informasi |
| Dosen Pengampu | : **Usuludin, M.Pd** |
| Capaian pembelajaran | 1. Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris sesuai dengan konteksnya
2. Mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris dengan benar secara lisan atau tulisan
3. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris secara sistematis dan sesuai dengan tata bahasanya
4. Mampu memahami metode membaca teks Bahasa Inggris dengan benar
5. Mampu memahami metode berbicara dalam Bahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa dan penggunaan kosa kata dengan tepat.
6. Mampu membaca isi teks Bahasa Inggris dengan tema komunikasi sosial, politik, dan budaya.
7. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris dengan tema komunikasi sosial, politik, dan budaya
 |

| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata,struktur bahasa serta menguasai speaking skilss yang terkait topik ‘How to Talk about the People in Your Life’ | 1. Reading: Wanda’s world
2. Grammar: Subject pronoun, Object pronoun, Possesive,Wh-Question
3. Vocabulary: People in my life
4. Speaking: Introduction one’s self and others in one’s life
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 2 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Greeting Customs’ | 1. Reading: How Do you Meet & Greet
2. Vocabulary: Ways of Greeting
3. Grammar: Reflexive Pronoun
4. Speaking: Talking about Greeting Customs in Your Country
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 3 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Explain Who People Are’ | 1. Reading : Las Meninas
2. Vocabulary: Position
3. Grammar: Present simple vs Present Continous
4. Speaking: Telling about the Position of the People in Las Meninas’s Painting
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 3 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Your School Day’ | 1. Reading :Bernadette
2. Vocabulary:School Words
3. Grammar: Used to
4. Speaking: Telling about Your School Day
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 3 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Your Achievement” | 1. Reading : World’s oldest primary pupils arrive in New York
2. Vocabulary:Achievement Words
3. Grammar: Present Perfect vs Past Simple
4. Speaking: Telling about Your Achievement
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 4 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Offer Hospitality’ | 1. Reading : Teen Dream
2. Grammar &Vocabulary: Phrasal Verbs
3. Speaking: Doing hospitality role play
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Say How You Feel about Things | 1. Reading : What’s Your Idea of Fun?
2. Grammar & Vocabulary: -*ed* and -*ing*
3. Speaking: Telling about Your Feelings about Things
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 3 |
| 8 | Mampu memahamidengan lebih baik materi materi dari minggu ke-2 s.d. ke-7. | **UTS** | Ujian Tertulis | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar | 20 |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Music’ | 1. Reading : Are you into music?
2. Vocabulary: Music
3. Grammar: Comparative & Superlative
4. Speaking: Telling about Music You Like
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 3 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘ How to Compare and Discuss Preferences’ | 1. Reading : Restaurant Review
2. Vocabulary: Expressing likes & dislikes
3. Grammar: Comparing with as
4. Speaking: Telling about the Restaurant You Would like or Wouldn’t like to Visit
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 4 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘ How to Explain What a Film is about’ | 1. Reading : His or Her Film?
2. Vocabulary: Types of film
3. Grammar: Defining Relative Clauses
4. Speaking: Telling about the Film You Have Seen
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Countries and Governments’ | 1. Reading : Symbols of Power
2. Vocabulary: Politics Words
3. Grammar: The or no articles in names of institutions
4. Speaking: Telling about Politics in Your Country or Another Country
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Stories in News’ | 1. Reading : Cow Cabs Against Crime
2. Vocabulary: Crime Verbs
3. Grammar: Active or Passive
4. Speaking: Telling about News Stories You Have Read from the Text
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Report What People Said’ | 1. Reading :The Man Who Sold The Eiffel Tower
2. Vocabulary: Say and Tell
3. Grammar: Tenses in Reported Speech
4. Speaking: Telling about What People Said
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Kelengkapan Kalimat
2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat
3. daya tarik komunikasi
 | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Report an Interview | 1. Reading : Two Guys in BBC Surprise
2. Grammar: Reported Questions
3. Speaking: Reporting an Interview
 | Ceramah, Problem Based Learning/FGD, Project Based Learning | 1. Reading : Two Guys in BBC Surprise
2. Grammar: Reported Questions
3. Speaking: Reporting an Interview
 | 5 |
| 16 | Mampu membuktikankemampuannya dalammengaplikasikan pemahaman materi yang sudah diperoleh dari pertemuan ke-9 hingga ke- 15 | **UAS** | Ujian Tertulis | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar. | 25 |

# Daftar Referensi

1. Hancock, Mark., and A. McDonald.English Result Intermediate Student’s Book. Oxford University Press.
2. Murphy, R.2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press

# Rubrik Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Bobot** | **Kategori** |
| **A** | **85 – 100** | **4,00** | **Sangat Baik** |
| **B** | **70 – 84.99** | **3,00** | **Baik** |
| **C** | **55 – 69.99** | **2,00** | **Cukup** |
| **D** | **40 – 54.99** | **1,00** | **Kurang** |
| **E** | **< 39.99** | **0,00** | **Sangat Kurang** |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKetua Program Studi Sistem Informasi**(Muhammad Saiful, M.Kom)**NIDN. 08200478 | Dosen Pengampu matakuliah**( U s u l u d i n, M.Pd )** NIDN. 0831126420  |