|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **A G A M A** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Agama | Kode Mata Kuliah | : SIF107 | Semester | : I (SATU) | SKS | : 2 |
| Program Studi | : Sistem Informasi | | | | | | |
| Dosen Pengampu | : **Ahmad Firdaus, M.Pdi** | | | | | | |
| Capaian pembelajaran | Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan:   * + 1. Memahami dan menjelaskan konsep keimanan dan peribadatan.     2. Menjelaskan konsep kejadian dan hakikat manusia menurut ajaran islam yang potensial untuk beriman, bertaqwa dan berahlaq.     3. Menjelaskan sejarah perkembangan agama – agama besar di Indonesia     4. Menjelaskan arti agama dan ruang lingkup ajarannya     5. Menjelaskan sumber nilai ajaran agama islam yang dijadikan petunjuk kehidupan yang harus di taati.     6. Menjelaskan Akhlak mulia dalam islam kepada Tuhan dan sesama makhluk     7. Menjelaskan kebenaran aqidah islam guna meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan menjadi pedoman hidup     8. Menjelaskan aplikasi agama sesuai agama pasien dalam pelayanan keperawatan     9. Menjelaskan beberapa sifat tenaga kesehatan muslim     10. Menjelaskan pandangan agama dalam pendampingan/ menghadapi orang sakit, sakaratul maut dan meninggal dunia     11. Menjelaskan Pandangan agama dalam pendampingan / menghadapi orang sakit pada saat mau melaksanakan shalat     12. Menjelaskan aplikasi agama sesuai agama pasien dalam perawatan bayi     13. Mampu melakukan tata cara shalat jenazah dan shalat gaib     14. Mampu memahami dan menjelaskan do’a tayamum, do’a ketika sakit, do’a menjenguk orang sakit dan do’a si sakit bagi yang menjenguk | | | | | | |

| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep keimanan dan peribadatan | 1. Ciri atau sifat manusia 2. Iman menurut agama 3. Dasar-dasar keimanan 4. Urgensi agama dalam hidup manusia 5. Prinsip-prinsip beribadah 6. Bentuk ibadah sehari hari | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kejadian dan hakikat manusia menurut ajaran islam yang potensial untuk beriman, bertaqwa dan berahlaq | 1. Hakikat manusia 2. Asal kejadian manusia 3. Tugas manusia menurut agama 4. Fungsi agama dalam hidup manusia 5. Agama dan tuntunan hidup 6. Motivasi dan tujuan beragama | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan agama – agama besar di Indonesia | 1. Klasifikasi agama - agama besar di Indonesia. 2. Tempat perkembangan agama islam Berbagai agama yang diakui di Indonesia:  * Agama Islam * Agama Kristen Protestan * Agama Kristen Katolik * Agama Budha * Agama Hindu * Agama Konghucu | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan arti agama dan ruang lingkup ajarannya | 1. Pengertian agama 2. Ruang lingkup agama 3. Fungsi agama Makna islam dan agama islam:  * Pengertian islam * Pengertian agama islam * Sejarah agama islam | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber nilai ajaran agama islam yang dijadikan petunjuk kehidupan yang harus di taati | 1. Sistematika sumber ajaran islam dan Alquran kitab suci yang berisi wahyu illahi 2. Arti dan fungsi AlHadist yang memuat Sunnah Rasulullah. 3. Wahyu yang dilaksanakan dengan ijtihad 4. Al Qur’an 5. Alhadits 6. Ijthad 7. Rukun Islam Rukun Iman | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 3 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlaq mulia dalam islam kepada Tuhan dan sesama makhluk | 1. Pengertian dan ruang lingkup akhlaq serta perbedaannya dengan moral dan etika 2. Akhlak terhadap Allah kepada manusia dan lingkungan hidup. 3. Peranan akhlaq mulia dalam pelayanan keperawatan: empati, jujur, adil , dll | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 3 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep individu dalam lingkungan sosial | 1. Arti dan runagn lingkup akidah islam. 2. Keesaan Allah 3. Malaikat dan makhluk gaib lainnya. 4. Al-Quran dan kitab suci lainnya 5. Tugas nabi dan rasul serta peranan nabi Muhammad SAW. 6. Hukum alam, hari kiamat dan pertanggungjawaban manusia dihadapan Allah SWT di akhirat. 7. Makna qodlo dan qodar | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 3 |
| 8 | Mampu memahami dengan lebih baik materi materi dari minggu ke-2 s.d. ke-7. | **UTS** | Ujian Tertulis, | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar | 20 |
| 9 | mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi agama (sesuai agama pasien) dalam pelayanan keperawatan | 1. Kedudukan orang sakit dalam agama 2. Pandangan agama terhadap orang yang sakit 3. Kewajiban orang sakit dalam perspektif agama 4. Kewajiban umat islam terhadap orang yang sakit 5. Merawat bayi baru lahir 6. Dikir-dikir saat sakit | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Beberapa sifat tenaga kesehatan muslim | 1. Niat benar 2. Hati yang iklas 3. Pengabdian profesi 4. Lemah lembut & santun 5. Cakap 6. Berprasangka baik 7. Konsep sehat sakit menurut pandangan agama | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pandangan agama dalam pendampingan / menghadapi orang sakit, sakaratul maut, dan meninggal dunia | 1. Cara beribadah orang sakit 2. Pendampingan orang sakit 3. Bimbingan pasien menghadapi sakaratul maut Perawatan jenazah menurut pandangan agama | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi agama sesuai agama pasien dalam perawatan bayi | 1. Merawat bayi baru lahir 2. Hal-hal yang perlu dilakukan terhadap proses perawatan agama dalam sudut agama mulai kecil s/d dewasa | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 15 |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan tata cara shalat jenazah dan shalat gaib | Hapalan do’a shalat jenazah dan shalat gaib | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 3 |
| 14 – 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan do’a tayamum, do’a ketika sakit, do’a menjenguk orang sakit, dan do’a si sakit bagi yang menjenguk | 1. Hapalan Do’a  * Tayamum * Ketika Sakit * Menjenguk orang sakit * Bagi yang menjenguk  1. Evaluasi Video  * Cara Tayamum * Sholat ketika sakit ✓ Duduk ✓ Berbaring | Ceramah  Diskusi  Tanya Jawab | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 3 |
| 16 | Mampu membuktikan kemampuannya dalam mengaplikasikan pemahaman materi yang sudah diperoleh dari pertemuan ke-9 hingga ke- 15 | **UAS** | Ujian Tertulis | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar. | 25 |

# Daftar Referensi

1. Adian Husaini. 2015. 10 Kuliah Agama Islam: Panduan menjadi Cendekiawan Mulia dan Bahagia. Pro-U Media.
2. Ahmad Taufiq, dkk. 2016. Pendidikan Agama Islam: Pendidikan Karakter Berbasis Agam a Islam. LPPMP UNS Surakarta.
3. Endang Saifuddin Anshari. 1992. Kuliah al-Islam. Rajawali.
4. Jamal Syarif Iberani. 2003. Mengenal Islam. el-Kahfi.
5. M. Quraish Shihab. 1996. Wawasan Al-Quran. Mizan.
6. Syahidin, dkk. 2014. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

# Rubrik Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Bobot** | **Kategori** |
| **A** | **85 – 100** | **4,00** | **Sangat Baik** |
| **B** | **70 – 84.99** | **3,00** | **Baik** |
| **C** | **55 – 69.99** | **2,00** | **Cukup** |
| **D** | **40 – 54.99** | **1,00** | **Kurang** |
| **E** | **< 39.99** | **0,00** | **Sangat Kurang** |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Program Studi Sistem Informasi    **(Muhammad Saiful, M.Kom)**  NIDN.0820047801 | Dosen Pengampu matakuliah  **( Ahmad Firdaus, M.Pdi)**  NIDN. |