|  |  |
| --- | --- |
|  | **SILABUS MATA KULIAH****PANCASILA** |
|
|
|
|
|

Program studi : Sistem Informasi

Matakuliah : Pancasila

Kode : SIF204

SKS : 2 SKS

Semester : II

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen : Alimuddin, S.Pd, SH, M.Kom

# Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan SIF204 Pancasila membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

# Kompetensi Mata Kuliah

pancasila Topik perkuliahan ini antara lain mencakup:

1. dalam konteks sejarah peejuangan bangsa indonesia dan Sejarah Berbagai kerajaan di Nusantara.
2. Perjalanan sejarah indonesia dan sejarah pasca kemerdekaan .
3. Pancasila sebagai ideologi Negara dan sumber dari segala sumber Hukum dan dan sumber-sumber hukum tata negara dan dapat memahami Hukum Ketata negaraan.
4. Undang-undang dasar sebagai hukum dasar tertulis dan sisematika pembahasan prubahan UUD 1945 Dan Mahasiswa juga dapat Memahami falsafah Budaya bangsa dan Hak Asasi Manusia .

# Strategi Perkuliahan

* 1. **Tatap Muka :**
	+ Kuliah tatap muka
	+ Presentasi /Demontrasi
	1. **Non Tatap Muka :**
	+ Tugas individu
	+ Tugas kelompok

# Sumber Bahan

* 1. **Pustaka Utama**
* Kaelan 2002.Filsafat pancasilapandangan hidupbangsa.yogya:Penerbit pradigma.
* Budiarjo, Miriam. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Politik,* Jakarta: Gramedia.
* Dardji, Darmodiharo, dkk.. 1997. *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
* Direktorat Jendral Pendidikan Tiggi Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kapita Selekta.*
* *Pendidikan Pancasila,* Bagian I, Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional,Jakarta.
	1. **Pustaka Pendukung**
* <http://id.wikipedia.org/wiki/Sejarah> Indonesia.
* https://id.wikipedia.org/wiki/Indonesia
* <http://id.wikipedia.org/wiki/Gajah> \_Mada
* <http://id.wikipedia.org/wiki/Kerajaan_Kutai>
* http://id.wikipedia.org/wiki/Kerajaan\_Sriwijaya
* http://id.wikipedia.org/wiki/Kerajaan\_Majapahit
* http://id.wikipedia.org/wiki/Kerajaan\_Airlangga

# Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori Penilaian** | **Bobot (%)** |
|  | Kehadiran | 15 |
|  | Partisipasi | 20 |
|  | Tugas  | 20 |
|  | Ujian Tengah Semester | 20 |
|  | Ujian Akhir Semester | 25 |
| **Jumlah** | 100 |

# Kegiatan Perkuliahan

| **Kompetensi Akhir Yang Diharapkan (KAD)** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian** | **Indikator** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam konteks sejarah peejuangan bangsa indonesia
 | 1. Sejarah kelahiran pancasila dan piagam jakarta
2. Tokoh-tokoh perumus pancasila
3. Gerakan 30 September.
4. Sejarah penciptaan lambang garuda pancasila
 | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab.Praktek | 2 x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baik | 1. Memahami sejarahkelahiran pancasila dan piagam jakarta.
2. Menjelaskan tentang tokoh-tokoh perumusan pancasla
3. Menjelaskan Tentang Gerakan 30 September
4. Mengetahui Tentang Sejarah penciptaan lambang garuda pancasila
 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Sejarah Berbagai kerajaan di Nusantara
 | 1. Sejarah kerajaan di Nusantara2. Kerajaan Airlangga1. Kerajaan Medang

Zaman Kerajaan Majapahit | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab.Praktek | 2 x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baik | 1. Menjelaskan Sejarah kerajaan di nusantara
2. Menjelaskan Macam-macam kerajaan yaitu kerajaan Airlangga,Majapahit dan kerajaan medang.
 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Perjalanan sejarah indonesia
 | 1. Sejarah nama indonesia 2. belakang terjadinya kemerdekaan dan prubahan pemerintahaan.3. Priode menjelang kemerdekaan RI. | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baikSerta praktek | 1. Menjelaskan sejarah nama indonesia
2. Menjelaskan Latar belakang terjadinya kemerdekaandan prubahan pemerintahan.
3. Menjelaskan Tentang Zaman penjajahan jepang
4. Menjelaskan priode menjelang kemerdekaan
 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pasca kemerdekaan
 | 1. Panitia persiapan kemerdekaan indonesia1. Dampak penduduk jepang dalam berbagai aspek kehidupan bangsa indonesia
2. Politik dan pemeintahan
3. Filsafat indonesia dan Mazhab.
 | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baik | 1. Menjelaskan tentang kepanitiaan persiapan kemerdekaan indonesia (PPKI).
2. Menjelaskan tentang Dampak penduduk jepang dalam berbagai aspek kehidupan bangsa indonesia.
3. Menjelaskan tentang politik dan pemerintahan.
4. Menjelaskan tentang filsafat dan mazhab pemikiran.
 |
| 1. Mahasiswa mampu Pancasila sebagai ideologi Negara dan sumber dari segala sumber Hukum
 | 1. Pancasila Sebagai Falsafah Negara RI1. Pancasila Sebagai FalsafahDemokrasi Bangsa
2. Pancasila dalam pembukaan Undang-undang Dasar Tahun 1945.
 | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab. | 2x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baik | 1. Menjelaskan pancasila sebagai falsafah negara
2. Menjelaskan pancasila sebagai falsafah demokrasi bangsa
3. Menjelaskan tentang pancasila dalam pembukaan undang-undang Dasar tahun 1945.
 |
| 1. Mampu memahamiSumber-sumber hukum tata negara dan dapat memahami Hukum Ketata negaraan.
 | 1. Macam-macam sumber Hukum1. Konstitusi Negara
2. Pengertian Hukum Ketatanegaraan
3. Objek Ketatanegaraan
4. Teori Negara
5. Sifat-sifat Negara
6. Unsur-unsur Negara

8. Lembaga-lembaga Negara | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab.Praktek | 2x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baik | 1. Menjelaskan Macam-macam Sumber Hukum
2. Menjelaskan Tentang Negara
3. Menjelaskan Tentang Konstitusi Negara.
 |
| 1. Mahasiswa mampu mempelajari Undang-undang dasar sebagai hukum dasar tertulis dan sisematika pembahasan prubahan UUD 1945 Dan Mahasiswa juga dapat Memahami falsafah Budaya bangsa dan Hak Asasi Manusia
 | 1. Dasar Hukum dan dinamika prubahan UUD 19451. Proses prubahan UUD1945
2. Pembahasan Prubahan UUD 1945
3. Bentuk-bentuk prubahan UUD1945
4. Macam-macam prubahanUUD 1945
5. Hakikat Kebudayan
6. Falsafah Budaya Nasional
7. Proses pembentukan Kebudayaan Nasional
8. Hakikat hak asasi Manusia
9. Latar belakang kelahiran Ham
10. Hak Asasi Manusia dan prundang-undangan pemerintahan RI.
 | Penjelasan Materi,Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 (menit) | Dosen menjelaskan konsep matakuliah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya seputar materi perkuliahan. | Pemahaman dan komunikasi yang baik | 1. Menjelaskan pengertian Hukum Dasar.2. Menjelaskan Tentang Eksistensi.3. Menjelaskan Dasar-dasar dan dinamika perubahan undang-undang Dasar 1945.4. Menjelaskan proses perubahan Undang-undang Dasar 1945.5. Menjelaskan Macam-macam Sumber Hukum.6. Menjelaskan tentang konstitusi Negara.7. Menjelaskan Hakikat Hak Asasi Manusia.8. Menjelaskan Tentang Latar belakang Kelahiran HAM9. Menjelaskan Tentang Prinsip HAM. |